

نموزج الاختبار الورقي - الصف الثاني عشر - جميع المسارات

الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024

الاسم: الصف:

السؤال الأول: اقرأ النص الشعري وأجب عما يليه من أسئلة

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | السَيْفُ أَصْدَقُ إِنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ | في حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجِدِّ وَاللَّعِبِ |
| 2 | بِيضُ الصَّفَائِحِ لَا سَوْدُ الصَّحَائِفِ فِي | مُتَوْنِهِنَّ جَلَاءُ الشُّكِّ وَالرَّيْبِ |
| 3 | وَالْعِلْمُ فِي شَهْبِ الْأَرْمَاحِ لِامِعَّةٍ | بَيْنَ الْخَمِيسِينَ لَا فِي السَّبْعَةِ الشُّهْبِ |
| 4 | أَيْنَ الرِّوَايَةِ بَلْ أَيْنَ النُّجُومِ وَمَا | صَاغُوهُ مِنْ زُخْرَفٍ فِيهَا وَمِنْ كَذِبِ |
| 5 | وَخَوْفُوا النَّاسَ مِنْ دَهْيَاءِ مُظْلِمَةٍ | إِذَا بَدَا الْكُوكَبُ الْغَرِيبُ ذُو الذَّنْبِ |
| 6 | وَصَيَّرُوا الْأَبْرُجَ الْعُلْيَا مُرْتَبَةً | مَا كَانَ مُنْقَلِبًا أَوْ غَيْرَ مُنْقَلِبِ |
| 7 | فَتَحُّ الْفُتُوحِ تَعَالَى أَنْ يُحِيطَ بِهِ | نَظْمٌ مِنَ الشُّعْرِ أَوْ نَثْرٌ مِنَ الْخُطْبِ |
| 8 | فَتَحُّ تَفْتَحُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ لَهُ | وَتَبْرُزُ الْأَرْضُ فِي أَثْوَابِهَا الْقُشْبِ |
| 9 | يَا يَوْمَ وَقَعَةَ عَمُورِيَّةَ أَنْصَرَفَتْ | مِنْكَ الْمُنَى حُقْلًا مَعْسُولَةَ الْحَلْبِ |
| 10 | تَدْبِيرٌ مُعْتَصِمٌ، بِاللَّهِ مُنْتَقِمٌ | لِلَّهِ مُرْتَقِبٌ، فِي اللَّهِ مُرْتَغِبٌ |
| 11 | رَمَى بِكَ اللَّهُ بُرْجِيهَا فَهَدَمَهَا | وَلَوْ رَمَى بِكَ غَيْرُ اللَّهِ لَمْ يُصِبِ |

1. ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات السابقة؟

.....

.....

2. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة السابقة؟

.....

.....

3. ما المقصود بالكلمات (الخميس - دهياء - القشب) التي وردت في القصيدة؟

.....

.....

.....

4. اشرح (انثر) الأبيات من الثامن إلى العاشر.

.....

.....

.....

5. اشرح الصورة البيانية في قوله (انصرفت منك المني – تبرز الأرض في أثوابها القشب) وبين سر جمالها.

.....

.....

.....

6. حدّد المحسنات البديعية في (البيت الأول – البيت الثاني – البيت العاشر) وبين أنواعها.

.....

.....

.....

7. اذكر ملامح شخصية الشاعر من خلال فهمك الأبيات السابقة.

.....

.....

.....

9. يقول الشاعر: السيفُ أصدقُ إنباءٍ من الكُتبِ في حدّه الحدُّ بين الجِدِّ واللَّعبِ

ويقول المتنبي: ومَنْ طَلَبَ الفَتْحَ الجَلِيلَ فَإِنَّمَا مَفَاتِيحُهُ البِيضُ الخِفَافُ الصَّوَارِمُ

هل ترى اتفاقاً بين البيتين وعلاقة السيف بالنصر؟

.....

.....

.....

10. حدّد ملامح العصر العباسي من خلال القصيدة السابقة.

.....

.....

.....

11. حدّد اسم إنَّ وخبرها في جملة (إنك تجهز لنا أمراً عظيماً)، وبين صورة المبتدأ ونوع الخبر.

.....

.....

12. حدّد اسم إنَّ وخبرها في جملة (لعلّ الامتحان أسئلته سهلة)، وبين صورة المبتدأ ونوع الخبر.

.....

.....

13. حدّد اسم إنَّ وخبرها في جملة (كأنّ وجه الفتاة قمرٌ منيرٌ)، وبين صورة المبتدأ ونوع الخبر.

.....

.....

14. ما الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتمها خطٌّ (فإنّ مع العسر يسراً)؟

.....

.....

.....

15. الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتمها خطٌّ (ليت أيام الطفل تعود)؟

.....

.....

.....



تابعوا ... مراجعة الاختبار الورقي - الإلكتروني ودروس النحو على قناة اليوتيوب



السؤال الثاني: الكتابة

تستضيف دولة الإمارات مؤتمر الأطراف (COP28) خلال الفترة من 30 نوفمبر حتى 12 ديسمبر 2023، بشأن التغيّر المناخي والعمل على مكافحته، وتوحيد الجهود العالمية لإيجاد حلول فعالة وعملية للتحديات المناخية. اكتب مقالا إقناعياً حول أهمية هذه الاستضافة ودورها في التوعية ومواجهة العالم التحديات المناخية، مراعيًا شروط ومعايير كتابة المقال الإقناعيّ (انظر للجدول في نهاية الورقة)

إعداد أ. محمد البيستأوى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

احرصوا على مراعاة معايير الكتابة بشكل سليم (المعايير المرفقة يمكن أن تتغير قليلا من جنس أدبي لآخر)

| العنوان | عناصر الموضوع | تنوع الفكر | التنظيم والتفكير | تنوع الأساليب | الصور المجازية | علامات الترقيم | الصحة اللغوية |
|---------|---------------|------------|------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |



تابعوا ... مراجعة الاختبار الورقي – الإلكتروني على قناة اليوتيوب



السؤال الثاني: الكتابة

لم يكن أحمد يتوقع أنه سيكون أحد المنظمين لقمة المناخ العالمية COP 28 ويحقق حلمه، فهو من صغره يطمح للحفاظ على البيئة والمناخ، وأن يكون له دور كبير في هذا التحدي.

اكتب قصته بداية من حلمه وحرصه على البيئة منذ صغره وصولاً لمشاركته في تنظيم هذه القمة العالمية، مراعيًا عناصر القصة القصيرة وتقنياتها المختلفة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

إعداد أ. محمد البستاوى

Dotted lines for handwriting practice.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

احرصوا على مراعاة معايير الكتابة بشكل سليم (المعايير المرفقة يمكن أن تتغير قليلا من جنس أدبي لأخر)

| العنوان | عناصر القصة | تقنيات القصة | التنظيم والتفكير | تنوع الأساليب | الصور المجازية | علامات الترقيم | الصححة اللغوية |
|---------|-------------|--------------|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | | | | |



تابعوا ... مراجعة الاختبار الورقي - الإلكتروني على قناة اليوتيوب

